

4月	目標	新しい環境に慣れ、安心して過ごす	活動	花見・こいのぼりを見る（ドライブ・散歩）・敷地内散策
5月	ねらい	季節の体験や活動を友達と楽しむ	内容	季節の壁面づくり 制作活動
6月		家族に感謝の気持ちを伝える（母の日）		こどもの日 母の日 芋・花の苗植え（交流） こどもの日の飾りつけ 母の日の制作
	い	外遊びや水遊びを楽しむ	行事	外遊び（公園など）父の日 虫歯予防デー 時の記念日 水遊び
		工作を通して指先の運動遊びを楽しむ 家族に感謝の気持ちを伝える（父の日）		虫歯予防・時計のお話 父の日の制作

五領域ごとのねらい・		
区分	五領域	内容
健康・生活	個々に合わせた生活スキルが身につく	・人、場所など環境に慣れ、心身ともに安心して過ごすことができるよう、個々に合わせた言葉かけ、環境を配慮していきます。 （生活動作での得意なこと、苦手なことを見つけていきます）
運動・感覚	遊びを通じて、身体的な動きや五感を多様に経験する	・新しい学年になり、環境の変化で不安を感じる児童には、好きな遊びを通して、安心できるように促します。 ・低学年の児童については、身体のかれあい遊びを中心に関係性を育みます。 ・散歩や園庭遊びの中で、音、香り、感触など味わいます。
認知・行動	物事の理解を増やし、生活につなげる	・新しい物や人と関わる中で、使い方を覚えたり、それぞれのルールを見たり、聞いたりしながら、理解できるように配慮します。 ・交流などを通して、普段できない場所での過ごし方を知らせています。
言語・コミュニケーション	相手に”伝わった”経験をする	・児童、一人ひとりの思いをくみ取ることができるように、表情やしぐさ、発する言葉や音などに注意して、見守ります。 ・好きな遊びから関わりが増えるように促します。
人間関係・社会性	地域の人とのコミュニケーションをとる	・散歩や公園などで会った人に職員から進んで挨拶をし、子どもたちが安心して地域の人と関わりが持てるようにします。

その他の活動内容について ※1…環境に慣れてきたころに、保護者様に許可をいただき実施します。

4月：感覚遊び（バランス・粘土など）・ふれあい遊び・散歩（季節）・外出※1・ドライブ※1など

5月：歌遊び（季節）・制作・感覚遊び（バランス・粘土など）・散歩・交流・外出※1・ドライブ※1など

6月：歌遊び（季節）・制作・感覚遊び（水遊びなど）・散歩・外出※1・ドライブ※1など