

事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表：令和 7年 1月 31日（令和6年度）事業所名 放課後等デイサービス あさぎ 職員 5名

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3		1	未記入1 決められたスペースは確保しているが、広さや数や環境は改善できたい。 クールダウンのスペースが欲しい。 年齢が上がるので着替えのスペースなど必要。
	②	職員の配置数は適切であるか	5			配置は適切ではあるが、子どもたちの年齢や性格などを考えると、多い方がありがたい面もある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1	2	2	・建物の外に段差が多く、玄関は開き戸で、手すりなどない ・玄関がバリアフリー化されていない
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	3	1	・全員ではないが振り返りの時間はある。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	3	1	・面談等での保護者の思いについては、口頭や書面等で周知し、検討する機会がある。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等に公開しているか	4			未記入1
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2			未記入3
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1		未記入2
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4			未記入1
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか		2	1	未記入2 ・全員で話し合う時間が欲しい。 ・立案する人が固定されている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	1	1	2	未記入1 ・同じ活動、似ている活動が、同じ週に偏っていることがあるため、改善が必要だと思う。

						・意図して、固定する必要がある時もある。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		5		・長期休暇に予定を立ててみる が、平日の方が、利用時間は短い が、児童の様子として落ち着いて いる面があり、細かい支援を行え るよう思う。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を 作成しているか	3	1		未記入1
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確認 しているか	4	1		
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有しているか	5			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	4	1		
	⑱	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサー ビス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			未記入1
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わ せて支援を行っているか	4			未記入1
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか	5			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の 交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整 （送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適 切に行っているか	5			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、 子どもの主治医と連絡体制を整えているか		1		未記入4 ・現在、該当する児童がいない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こ ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共 有と相互理解に努めているか	4			未記入1
関 係 機 関 や 保 護	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から 障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、そ れまでの支援内容等の情報を提供する等してい るか	1	1		未記入3 ・現在、該当する児童いない
	㉕	児童発達支援センターや発達障害支援センター 等の専門機関と連携し、助言や研修を受けてい るか	4	1		

者との連携	②6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2		2	未記入1 ・隣接している養護施設や、図書館のお話会や公園等でのつながりはあり。
	②7	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	2	2		未記入1 ・参加できる内容には参加するが、時間帯的に児童のいる時間帯だと難しい。
	②8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1		未記入1
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	3	2		・年1回程度のママお話会の際に、セミナー等を開催し、必要に応じて、個別での助言等を行っている。
保護者への説明責任等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2		・ご要望があれば、面談、家庭訪問、電話連絡等を実施。
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5			
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1		・現在、苦情等はないが、玄関先に体制についての案内やご意見箱等の設置を行い、意見等があった場合には、検討し、保護者へ伝えている。
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			
	③5	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5			
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1		・より理解を深める必要はある。
非常時等の対応	③7	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1		・玄関先にいつでも見える状態にしている。
	③8	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	2		・感覚過敏の児童等で、訓練に参加できない児童については簡単な説明になってしまっている。

応	③9	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、定説な対応をしているか	5			
	④0	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1		・個別支援計画とともに提示し確認をしている。
	④1	食物アレルギーのある子について、医師の指示書に基づく対応がされているか	2		1	未記入 2 ・契約の際に確認を行い、医師の指示がある内容と、指示がない内容については、保護者と確認をして対応している。
	④2	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1		・職員会議の際に共有