

令和 7 年度 4 月～6 月計画

4 月	目 標	新しい環境に慣れ、安心して過ごす	活 動	花見・こいのぼりを見る（ドライブ・散歩）・敷地内散策
			・	季節の壁面づくり 制作活動
5 月	ね ら	季節の体験や活動を友達と楽しむ 家族に感謝の気持ちを伝える（母の日）	内 容	こどもの日 母の日 芋・花の苗植え（交流）
				こどもの日の飾りつけ 母の日の制作
6 月	い	外遊びや水遊びを楽しむ 工作を通して指先の運動遊びを楽しむ 家族に感謝の気持ちを伝える（父の日）	・ 行 事	外遊び（公園など）父の日 水遊び
				父の日の制作

五領域ごとのねらい・		
区分	五領域	内容
健康・生活	個々に合わせた生活スキルが身につく	・人、場所など環境に慣れ、心身ともに安心して過ごすことができるよう、個々に合わせた言葉かけ、環境を配慮していきます。 （生活動作での得意なこと、苦手なことを見つけていきます）
運動・感覚	遊びを通じて、身体的な動きや五感を多様に経験する	・新しい学年になり、環境の変化で不安を感じる児童には、好きな遊びを通して、安心できるように促します。 ・低学年の児童については、身体のかれあひ遊びを中心に関係性を育みます。 ・散歩や園庭遊びの中で、音、香り、感触など味わいます。
認知・行動	物事の理解を増やし、生活につなげる	・新しい物や人と関わる中で、使い方を覚えたり、それぞれのルールを見たり、聞いたりしながら、理解できるように配慮します。 ・交流などを通して、普段できない場所での過ごし方を知らせています。
言語・コミュニケーション	相手に”伝わった”経験をする	・児童、一人ひとりの思いをくみ取るとができるように、表情やしぐさ、発する言葉や音などに注意して、見守ります。 ・好きな遊びから関わりが増えるように促します。
人間関係・社会性	地域の人とのコミュニケーションをとる	・散歩や公園などで会った人に職員から進んで挨拶をし、子どもたちが安心して地域の人と関わりが持てるようにします。

その他の活動内容について ※1…新1年生については、環境に慣れてきたころに、保護者様に許可をいただき実施します。

4 月：はじめましての会・公園あそび・散歩（季節）・季節の制作など

5 月：ルールがあるあそび（卓球など）・散歩・季節の制作など

6 月：感覚遊び（水遊びなど）・散歩（あじさいを見にいこう）・ドライブなど