

令和 8年度 4月～6月計画

| | | | | |
|----|--------|-------------------|----------|-----------------------------------|
| 4月 | 目標・ねらい | 新しい環境に慣れ、安心して過ごす | 活動・内容・行事 | 花見・こいのぼりを見る(ドライブ・散歩)・サイクリング・クッキング |
| | | 季節の体験や活動を友達と楽しむ | | 季節の制作活動 |
| | | 外遊びや水遊びを楽しむ | | こどもの日 芋・花の苗付け・法人内交流 |
| 5月 | | 外遊びや水遊びを楽しむ | | 季節の制作活動 |
| | | 工作を通して指先の運動遊びを楽しむ | | 外遊び(公園など)・水遊び・雨の日散歩(雨具を使おう)・法人内交流 |
| 6月 | | 耳をすませる経験をしよう | | 水遊び・季節の制作活動・小さな音あそび |
| | | | | |

五領域ごとのねらい

| 区分 | 五領域 | 内容 |
|--------------|--------------------------|---|
| 健康・生活 | 個々に合わせた生活スキルが身につく | <ul style="list-style-type: none"> 人、場所などに環境に慣れ、心身ともに安心して過ごすことができるよう、個々に合わせた言葉かけ、環境に配慮していきます。(生活動作での得意なこと、苦手なことを見つけていきます) |
| 運動・感覚 | 遊びを通じて、身体的な動きや五感を多様に経験する | <ul style="list-style-type: none"> 新しい学年になり、環境の変化で不安を感じる児童には、好きな遊びを通じて、安心できるように促します。 低学年の児童については、身体のかたあそびを中心に関係性を育みます。 散歩や公園遊びの中で、音、香り、感触などを味わいます。 |
| 認知・行動 | 物事の理解を増やし、生活につなげる | <ul style="list-style-type: none"> 新しい物や人との関わる中で、使い方を覚えたり、それぞれのルールを見たり、聞いたりしながら、理解できるように配慮します。 交流などを通して、普段できない場所での過ごし方を知らせていきます。 |
| 言語・コミュニケーション | 相手に“伝わった”経験をする | <ul style="list-style-type: none"> 児童、一人ひとりの思いをくみ取ることができるように、表情やしぐさ、発する言葉や音などに注意して、見守ります。 好きな遊びから関わりが増えるように促します。 |
| 人間関係・社会性 | 地域の人とのコミュニケーションをとる | <ul style="list-style-type: none"> 散歩や公園などで会った人に職員から進んで挨拶をし、子どもたちが安心して地域の人と関わりが持てるようにします。 |

その他の活動内容について

4月:ふれあい遊び・散策(季節)・外出・ドライブなど

5月:歌遊び(季節)・制作・感覚遊び(バランス・粘土など)・散歩・交流・外出・ドライブなど

6月:小さな音あそび・制作・感覚遊び(水遊びなど)・散歩・外出・ドライブなど