

○遊びの中で五領域を意識したポイントについて

- 遊び {
- 健康・生活
 - 運動・感覚
 - 認知・行動
 - 言語・コミュニケーション
 - 人間関係・社会性

どの遊びでも五領域の考えが入っている。

	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間性・社会性
あそび (全般)	好きな遊びを通して、生活動作をイメージしたり落ち着く。 (他、心の安定)	好きな遊びを通して、身体の使い方を知る。様々な感覚を味わう。	好きな遊びを通して、物の動作や物を使った体の使い方を知る。	遊びを通して、人と関わりを持つ。 (言葉以外でも)	遊びを通して、様々なルールを学ぶ。 他者と関わり方を知る。
活動 (粗大運動)	身体全体を使うことで、健康な体作りをする。基本的な生活習慣の土台づくり。 (他、心の安定)	身体全体を使った活動で、好きな感覚や筋肉の使い方を知る。 苦手な感覚を知ったり挑戦する。	身体全体を使った物の操作や身体の動かし方を知る。	身体全体を使った活動の中で、人との関わり・ふれあう方法を知る。	身体全体を使う活動の中で、様々なルール・関わり方を知る。
活動 (微細運動)	手先を使った活動の中で、生活に必要な細かい動作が身につく。 (他、心の安定)	手先を使った活動の中で、好きな感覚を味わったり、苦手な感覚を知り挑戦する。	手先を使った活動の中で、道具・物の使い方を知る。	手先を使う活動の中で、人との関わりを知る。	手先を使う活動の中で、正しい手順を知る。

遊び・活動	粗大運動	外出 (散歩・食事体験・買い物・ドライブ・図書館・公園など)・公園遊び・鬼ごっこ・ボール遊び・バランスボール・かけっこ・音楽 (楽器) 遊び・歌遊び・ダンス
	微細運動	カード遊び・ボードゲーム (すごろくなど)・粘土・制作・廃材遊び・絵画・塗り絵
その他の活動		外出 (買い物・食事・ドライブ・図書館・公園遊びなど)・季節の行事・公共の乗り物にのる・ボーリング

その他、五領域を意識した考え方の例

- 食事 {
- 健康・生活 …様々な食材に触れ、食し、丈夫な体をつくる。
 - 運動・感覚 …スプーンや箸の使い方を知る。味、香り、見た目、音、感触などを味わう。
 - 認知・行動 …食材に興味を持ち、食べる。他者の物と自分の物の区別をする。
 - 言語・コミュニケーション …食材に興味を持ち、質問する。一緒に食べる。
 - 人間関係・社会性 …場所ごとのマナーやルールを知る。