

7月	目標・ねらい	夏休みを満喫する。 水遊びを楽しむ。 公共の場での過ごし方を学ぶ。	活動・内容・行事	夏祭りごっこ 水遊び（交流） セタ 夏休み期間（買い物・公園・交流など）
				水に慣れ、楽しく過ごす。セタの制作。夏の壁面づくり。 季節の活動をする。社会のルールのある中、楽しく出かける。
8月		夏休みを満喫する。 水遊びを楽しむ。 公共の場での過ごし方を学ぶ。		夏祭り 夏休み期間（買い物・公園・交流など） 公共の乗り物に乗る
				社会のルールのある中で楽しく出かける。 水遊び・シャボン玉・氷あそび・かき氷（食中毒等に注意して実施）
9月		お年寄りとの関わりを持つことで、思いやりの気持ちを育む。		防災訓練 十五夜 敬老の日（事業所間交流）
				法人内の高齢者施設訪問など（予定）

五領域ごとのねらい・内容		
区分	五領域	内容
健康・生活	個々に合わせた生活スキルが身につく	- 汗をかいた時の対応を個々に合わせて行う（着替えの促しや汗を拭くなど） - 熱中症や夏の風邪など体調面でも注意が必要な季節のため、体調に配慮して、当日の活動を変更するなど、個々に合わせた対応、言葉かけ、環境を作っていく。
運動・感覚	遊びを通じて、身体的な動きや五感を多様に経験する	- 水あそびの楽しさと注意を伝えていく - かき氷作り等を通して楽しみながら、道具の使い方を知る機会を持つ。
認知・行動	物事の理解を増やし、生活につなげる	- 人と関わる中で、使い方を覚えたり、それぞれのルールを見たり、聞いたりしながら、理解できるように配慮する - 色々な年代の人と関わる機会が持てるように交流の機会を作る
言語・コミュニケーション	相手に”伝わった”経験をさせる	- 児童、一人ひとりの思いをくみ取ることができるよう、表情やしぐさ、発する言葉や音などに注意して、見守る。 - 好きな遊びから関わりが増えるように促す。 - 自分の思いをそれぞれの方法で知らせる手立てを探していく。
人間関係・社会性	地域の人とのコミュニケーションをとる	子どもたちが安心して地域の人と関わりが持てるよう、職員を介して挨拶を促す。

その他の活動内容について
7月：感覚遊び（水遊び・バランス・シャボン玉・かき氷など）・散策（季節）・外出（買い物・課外活動など）
8月：感覚遊び（水遊び・バランス・シャボン玉・かき氷など）・散策（季節）・外出（買い物・課外活動など）
9月：季節の活動・散策（季節）・外出（買い物・課外活動・交流など）